

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»**

**ПРОГРАММА
вступительного испытания
для поступающих в магистратуру по направлению подготовки
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)**

**программа (профиль)
«Физическая реабилитация детей и взрослых»**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Вступительные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности поступающего в магистратуру и проводятся с целью определения соответствия знаний умений и навыков требованиям обучения магистратуры по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Вступительные испытания в магистратуру проводят экзаменационные комиссии, назначенные председателем приёмной комиссии УУНиТ.

ПРОЦЕДУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Дата и время проведения вступительного испытания и консультации определяются расписанием вступительных испытаний, которое утверждается председателем приемной комиссии.

Перед вступительным испытанием для поступающих проводится консультация по содержанию программы испытания, критериям оценки, предъявляемым требованиям, правилам поведения на испытании.

Форма вступительного испытания (в соответствии Положением о вступительных испытаниях УУНИТ): устно-письменная.

Вступительные испытания в виде устно-письменного экзамена проводятся в соответствии с программами вступительных испытаний, утверждаемых председателем приемной комиссии.

Экзаменационные билеты включают два вопроса по направлению подготовки (по специальности).

В аудитории, где проводится вступительное испытание в устной форме, не может находиться одновременно более 6 человек. Нахождение в аудитории посторонних лиц не допускается.

Абитуриенту предоставляется право готовиться к ответу в течение 30 минут.

Абитуриенту предоставляется право ответа на экзаменационные вопросы в течение 20-25 минут.

В процессе сдачи вступительного испытания абитуриенту могут быть заданы дополнительные вопросы, как по содержанию экзаменационного билета, так и по любым разделам предмета в пределах программы вступительного испытания.

Абитуриент, не согласный с оценкой, полученной на ВИ и (или) в связи с нарушением процедуры проведения ВИ имеет право подать апелляцию. Процедура подачи и рассмотрения апелляции регламентируется Положением об апелляционной комиссии УУНиТ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА

Критериями оценки экзаменационного ответа, поступающего в магистратуру, являются полнота, логичность, доказательность, прочность, осознанность знаний и теоретическая обоснованность суждений, самостоятельность в интерпретации информации, практическая направленность, уровень овладения профессиональными умениями менеджера и др. В случае тестирования являются правильные ответы на тестовые задания.

Результаты экзамена определяются по 100-балльной шкале, разброс баллов представлен ниже в таблице:

<i>№</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Оценка</i>
1	Дан полный развернутый ответ на теоретический вопрос: – Грамотно использована научная терминология; – Четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; – указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу; – аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.	80-100 баллов «отлично»
2	Дан в целом правильный ответ на теоретический вопрос: – применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях; – проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; – имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера; – высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.	55-79 баллов «хорошо»
3	Дан в основном правильный ответ на теоретический вопрос: – названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы; – допущены существенные фактические и (или) терминологические неточности; – собственная точка зрения недостаточно полно аргументирована;	25-54 баллов «удовлетворительно»

	– не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.	
4	Дан фрагментарный ответ или неправильный ответ на теоретический вопрос из предложенного тематического раздела: – отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы; – собственная точка зрения по данному вопросу не представлена.	0-24 баллов, «неудовлетворительно»

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Раздел «Основы физической реабилитации»

1. Тема: Понятие физической реабилитации

Что такое реабилитация. Виды реабилитации. Что такое физическая реабилитация, ее цель и задачи. Понятие реабилитации. Нормативно-правовая база физической реабилитации. Основные принципы составления программ по физической реабилитации.

2. Тема: Понятие адаптивной физической культуры, основные задачи АФК.

Компоненты адаптивной физической культуры, их назначение, где осуществляются. Средства и методы компонентов адаптивной физической культуры. Место физической реабилитации в адаптивной физической культуре.

3. Тема: Этапы физической реабилитации.

Оценка реабилитационного статуса, установление реабилитационного диагноза, потенциала, формирование реабилитационных мероприятий, оценка рисков, реализация индивидуального плана реабилитации.

4. Тема: Междисциплинарный подход к реабилитации.

Понятие мультидисциплинарной команды специалистов. Функции специалиста по физической реабилитации. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья, ее роль в реабилитации. Домены классификации.

5. Тема: Принципы физической реабилитации.

Педагогические принципы физической реабилитации. Медицинские принципы физической реабилитации. Исходы реабилитации и методы оценки степени восстановления.

6. Тема: Понятие лечебной физической культуры.

В чем отличие лечебной и адаптивной физической культуры. Механизмы воздействия лечебной физической культуры на организм человека. ЛФК как метод воздействия и терапии. Средства и методы ЛФК.

7. Тема: Классификация средств ЛФК.

Понятие тренировки в лечебной физической культуре. Виды воздействия посредством тренировки. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений.

8. Тема: Классификация и характеристика физических упражнений, применяемых в лечебной физической культуре. Гимнастические упражнения. Общеразвивающие, общеукрепляющие, общетонизирующие и специальные упражнения.

Гимнастические упражнения, классификация. Понятие общеразвивающих, общеукрепляющих, общетонизирующих и специальных упражнений.

9. Тема: Классификация и характеристика физических упражнений, применяемых в ЛФК. Спортивно-прикладные упражнения. Идеомоторные упражнения. Игры.

Спортивно-прикладные упражнения, классификация. Идеомоторные упражнения. Игры, классификация.

10. Тема: Дыхательные упражнения как разновидность гимнастических упражнений.

Виды упражнений. Механизм действия и вовлекаемые при выполнении системы организма. Примеры эффективного воздействия при различной патологии.

11. Тема: Физические упражнения, различающиеся по характеру мышечного сокращения.

Динамические, статические и др., их особенности. Виды мышечного сокращения. Изометрическое, изотоническое и др. Особенности.

12. Тема: Формы лечебной физической культуры.

Периоды ЛФК. Части занятия лечебной гимнастикой, их цели и задачи. Основные критерии дозировки нагрузки при проведении занятий ЛФК. Определение степени и плотности нагрузки на занятии. Определение тренирующей нагрузки при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

13. Тема: Определение понятия «период ЛФК». Понятие «двигательный режим».

Существующие двигательные режимы в реабилитации. Периоды ЛФК и соответствующие им режимы двигательной активности. Наименование, задачи, физиологическая кривая и соотношение обязательных упражнений первого периода.

14. Тема: Периоды лечебной физической культуры и соответствующие им режимы двигательной активности.

Наименование, задачи, физиологическая кривая и соотношение обязательных упражнений второго и третьего периодов. Формула для расчета частоты сердечных сокращений при занятиях с учетом двигательного режима и периода ЛФК.

15. Тема: Роль лечебного массажа в физической реабилитации.

Цели и задачи массажа. Механизм терапевтического воздействия. Разновидности лечебного массажа. Показания и противопоказания. Дополнительные средства реабилитации: трудотерапия и механотерапия.

16. Тема: Понятие «группа здоровья», краткая характеристика.

Группы занятий по физической культуре. Характеристика основной подготовительной и специальной медицинской групп для занятий физической культурой. Основные задачи физического воспитания в специальной медицинской группе.

17. Тема: Естественные факторы природы и гигиенические мероприятия как средства физической реабилитации.

Климатотерапия, аэротерапия, и др. Механизмы действия естественных факторов на организм. Показания и противопоказания к применению, методики применения.

18. Тема: Закаливание организма в физической реабилитации.

Принципы и методики. Основные средства и формы закаливания, краткая характеристика. Механизмы действия на организм. Показания и противопоказания к применению.

19. Тема: Понятие гидрореабилитации.

Механизмы терапевтического воздействия. Показания и противопоказания для занятий. Роль гидрореабилитации для лиц с интеллектуальными нарушениями.

20. Тема: Физическая реабилитация в санаторно-курортных условиях.

Определение, режимы, показания, противопоказания, используемые средства и методы. Водолечение, разновидности, особенности воздействия.

21. Тема: Физиотерапия, теплолечение, пелоидотерапия при реабилитации в санаторно-курортных условиях.

Определение, режимы, показания, противопоказания, используемые средства и методы.

22. Тема: Нетрадиционные оздоровительные технологии физической реабилитации.

Оценка эффективности реабилитации. Тесты и шкалы, используемые в работе специалиста по физической реабилитации.

Раздел 2 «Анатомо-физиологические основы физической культуры»

1. Тема: Общие принципы регуляции функций в организме человека.

Понятие гомеостаза и гомеостатических констант. Основные механизмы регуляции функций органов: нервный и гуморальный. Роль обратной связи (положительной, отрицательной) в регуляторных системах. Механизмы саморегуляции.

2. Тема: Строение и функции нервной системы.

Понятие синапса. Соматическая и вегетативная нервная система, функциональные различия. Рефлекс, роль рефлекторной дуги. Понятие

медиатора. Роль медиатора соматической нервной системы. Роль возбуждающих и тормозных синапсов.

3. Тема: Строение и функции опорно-двигательной системы.

Пассивная и активная части. Мышечное волокно, мышца, фасция. Понятие двигательной единицы. Механизм мышечного сокращения, необходимость энергии для сокращения, основной источник энергии.

4. Тема: Скелет человека, его функции, основные отделы.

Особенности, связанные с прямохождением и поддержанием равновесия. Скелет туловища. Скелет головы. Скелет поясов конечностей. Скелет свободных конечностей.

5. Тема: Основные группы мышц организма человека, обеспечивающие движения. Мышцы спины и живота.

Назначение мышц спины. Назначение мышц груди, роль в акте дыхания. Назначение мышц живота.

6. Тема: Основные группы мышц организма человека, обеспечивающие движения. Мышцы головы и шей. Мышцы верхних конечностей.

Назначение мышц головы и шей. Функции мышц верхних и нижних конечностей. Роль соматической нервной системы в разнообразии движений человека.

7. Тема: Понятие о внутренней среде организма человека.

Функции и состав крови, лимфы и тканевой жидкости. Форменные элементы крови. Роль гемоглобина. Изменения в крови, связанные с физической нагрузкой.

8. Тема: Строение и функции сердца.

Назначение большого и малого кругов кровообращения. Понятие о сердечном цикле. Ударный объем тренированного и нетренированного сердца. Минутный объем в покое и при нагрузке. Электрическая активность сердца. Роль вегетативной нервной системы в управлении работой сердца. Гуморальная регуляция.

9. Тема: Строение и функции сосудов.

Назначение большого и малого кругов кровообращения. Давление крови в сосудах. Роль капилляров и капиллярного обмена. Механизмы кровотока по венам. Особенности кровотока в покое и при нагрузке. регуляция кровотока по сосудам (нервная и гуморальная).

10. Тема: Строение и функции дыхательной системы.

Этапы дыхания. Роль сурфактанта и легочных капилляров. Механизм диффузии при газообмене в легких и тканях. Обеспечение актов вдоха-выдоха. Легочные объемы взрослого человека. Изменения при физической нагрузке. Регуляция дыхания нервная, гуморальная.

11. Тема: Отделы головного мозга. Строение и функции продолговатого мозга, моста.

Роль ядер, черепных нервов, ретикулярной формации. Двигательные реакции продолговатого мозга и моста. Роль блуждающего нерва. Какие жизненно важные центры находятся в этих структурах.

12. Тема: Отделы головного мозга. Строение и функции мозжечка.

Разные части мозжечка и связанные с ними автоматизации разных типов движения. Какие нарушения движений происходят при повреждении этих частей мозжечка.

13. Отделы головного мозга. Строение и функции среднего и продолговатого мозга.

Какие рефлексы, движения, биологические потребности, эмоции связаны с этими структурами. Роль гипоталамуса, таламуса.

14. Тема: Отделы головного мозга. Большие полушария головного мозга.

Строение, функции. Роль белого вещества. Роль коры больших полушарий. Доли и зоны коры больших полушарий, их функции. Роль моторной зоны коры как центра моторной памяти.

15. Тема: Понятие высшая нервная деятельность.

Процессы возбуждения и торможения при ВНД. Двигательные системы мозга, их связь с рефлекторными, циклическими, произвольными, автоматизированными движениями.

16. Тема: Онтогенез. Понятие сенситивных периодов. Физиологические особенности развития организма ребенка до 1 года.

Возрастная периодизация в постнатальном онтогенезе. Признаки нарушения моторного развития ребенка до 1 года. Понятие сенситивного периода. Сенситивные периоды развития различных физических качеств человека.

17. Тема: Физиологические особенности организма детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Адаптация к физическим нагрузкам. Возрастные особенности управления движением.

18. Тема: Физиологические особенности организма детей среднего школьного возраста.

Адаптация к физическим нагрузкам. Возрастные особенности управления движением.

19. Тема: Физиологические особенности организма детей старшего школьного возраста.

Адаптация к физическим нагрузкам. Возрастные особенности управления движением.

20. Тема: Физиологические особенности организма людей зрелого возраста.

Адаптация к физическим нагрузкам. Возрастные особенности управления движением.

21. Тема: Физиологические особенности организма людей пожилого возраста.

Адаптация к физическим нагрузкам. Возрастные особенности управления движением.

22. Тема: Понятие «обмен веществ».

Роль обмена веществ в жизнедеятельности человека. Виды обмена. Особенности разных видов обмена веществ. Роль витаминов и гормонов в обмене веществ. Влияние физической нагрузки на обмен веществ. Биологические сдвиги в организме при физической нагрузке.

ДЕМОВЕРСИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ВАРИАНТА

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Стерлитамакский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
Уфимский университет науки и технологий
Факультет педагогики и психологии**

Вступительный экзамен по
физической реабилитации
Направление подготовки:
49.04.02 Физическая культура для
лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая
культура)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
филиала УУНиТ

_____ И.А. Сыров

Экзamenационный билет № 1

1. Понятие физической реабилитации.
2. Понятие «обмен веществ».

Заведующий кафедрой _____

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

РАЗДЕЛ 1.

1. Егорова, С. А. Физическая реабилитация : учебное пособие / С. А. Егорова, А. Л. Ворожбитова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457230> (дата обращения: 17.02.2026). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Основы физической реабилитации : учебник / А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова, И. Г. Таламова, Н. М. Курч ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 328 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483418> (дата обращения: 17.02.2026). – Библиогр.: с. 319-321. – ISBN 978-5-91930-078-6. – Текст : электронный.

3. Серова, Н. Б. Основы физической реабилитации и физиотерапии : учебное пособие / Н. Б. Серова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. – 224 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695230> (дата обращения: 17.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-1684-7. – Текст : электронный.

4. Стельмашенок, В. А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры : учебное пособие : [12+] / В. А. Стельмашенок, Н. В. Владимирова. – Минск : РИПО, 2015. – 328 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463688> (дата обращения: 17.02.2026). – Библиогр.: с. 292-293. – ISBN 978-985-503-531-3. – Текст : электронный.

5. Егорова, С. А. Лечебная физкультура и массаж : учебное пособие / С. А. Егорова, Л. В. Белова, В. Г. Петрякова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 258 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457233> (дата обращения: 17.02.2026). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

6. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник : [12+] / авт.-сост. О. Э. Евсеева, С. П. Евсеев ; под общ. ред. С. П. Евсеева. – Москва : Спорт, 2016. – 385 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461367> (дата обращения: 17.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906839-18-3. – Текст : электронный.

7. Физкультурно-оздоровительные технологии : [16+] / Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск :

Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009. – 152 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277189> (дата обращения: 17.02.2026). – Текст : электронный.

8. Гидрореабилитация в системе адаптивной физической культуры: учебное пособие / М.В. Светлакова, И.Ю. Сазонов, Н.В. Волнистова [и др.] ; под общ. ред. М.В. Светлаковой; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. – 144 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695861>

РАЗДЕЛ 2.

1. Кабанов, Н. А. Анатомия человека : учебник для вузов / Н. А. Кабанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 464 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09075-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565309>

2. Замараев, В. А. Анатомия для студентов физкультурных вузов и факультетов : учебник и практикум для вузов / В. А. Замараев, Е. З. Година, Д. Б. Никитюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18057-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560638>

3. Солодков, А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник для высших учебных заведений физической культуры / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. - 12-е изд. - Москва : Спорт, Человек, 2025. - 624 с. - ISBN 978-5-6052413- 3-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2208193>

4. Естественнаучные основы физической культуры (Биология) : курс лекций / сост. Н. В. Губарева, Т. А. Линдт, Л. Г. Баймакова ; Министерство спорта Российской Федерации [и др.]. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. – 108 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483277> (дата обращения: 17.02.2026). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

5. Суханов, В. М. Физическая культура : здоровье : проблемы и профилактика : учебное пособие : [16+] / В. М. Суханов, А. А. Пауков ; науч. ред. А. А. Курченков ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2022. – 53 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712767> (дата обращения: 17.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-590-2. – Текст : электронный.

6. Тычинин, Н. В. Физическая культура в техническом вузе : учебное пособие : [16+] / Н. В. Тычинин, В. М. Суханов ; Воронежский

государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. – 101 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482034> (дата обращения: 17.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-242-0. – Текст : электронный.

7. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. И. Федюкович. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 574 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601645> (дата обращения: 18.02.2026). – Библиогр.: с. 568. – ISBN 978-5-222-35193-2. – Текст : электронный.

8. Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник для высших учебных заведений физической культуры / М. Ф. Иваницкий ; под ред. Б. А. Никитюк, А. А. Гладышевой, В. Ф. Судзиловского. – 17-е изд. – Москва : Спорт, 2023. – 624 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699122> (дата обращения: 18.02.2026). – ISBN 978-5-907601-22-2. – Текст : электронный.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : www.biblioclub.ru
2. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» : <https://cyberleninka.ru>
4. Научная электронная библиотека : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Студенческая библиотека Онлайн : <http://lib.students.ru/lib.php?word=%C0>
6. Электронно-библиотечная система ZNANIUM: <https://znanium.ru/>
7. Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов : <https://urait.ru/?%3E>
8. Электронно-библиотечная система Лань : <https://e.lanbook.com/?ref=dtf.ru>
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?amp&=>
10. Физическая реабилитация при нарушении осанки у детей : <https://cyberleninka.ru/article/n/fizicheskaya-reabilitatsiya-pri-narushenii-osanki-u-detey>
11. Изучение способов физической реабилитации при ДЦП (обзор литературы) : <https://cyberleninka.ru/article/n/izuchenie-sposobov-fizicheskoy-reabilitatsii-pri-dtsp-obzor-literatury>
12. Вестник физиотерапии и курортологии : <https://cyberleninka.ru/journal/n/vestnik-fizioterapii-i-kurortologii?i=1129490>

13. Нетрадиционные оздоровительные дыхательные практики в процессе саморазвития личности студентов : <https://cyberleninka.ru/article/n/netraditsionnye-ozdorovitelnye-dyhatelnye-praktiki-v-protseesse-samorazvitiya-lichnosti-studentov?ysclid=makznd9gtg819647845>

14. Применение нетрадиционных оздоровительных технологий в процессе коррекции осанки у детей дошкольного и школьного возраста : <https://www.xn----8sbempclcwd3bmt.xn--p1ai/article/10548>

15. Возможности нетрадиционных средств оздоровления студентов : <https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-netraditsionnyh-sredstv-ozdorovleniya-studentov?ysclid=makzohjwrq234065379>

16. РеаБИТ — цифровой помощник для мультидисциплинарной команды <https://reabit.pro/>

17. Allphysio база физических упражнений для реабилитации : <https://allphysio.ru/>

18. Использование МКФ и оценочных шкал в медицинской реабилитации : <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-mkf-i-otsenochnyh-shkal-v-meditinskoy-reabilitatsii>