

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»**

ПРОГРАММА

**вступительных испытаний по воспитательной работе с молодежью
для поступающих в магистратуру по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование**

программа (профиль)

**«Социально-гуманитарное сопровождение работы
с детьми и молодежью. Советник по воспитанию»**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Вступительные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности, поступающего в магистратуру, и проводятся с целью определения соответствия знаний умений и навыков требованиям обучения магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистратура). Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Вступительные испытания в магистратуру проводят экзаменационные комиссии, назначенные председателем приёмной комиссии УУНиТ.

ПРОЦЕДУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Дата и время проведения вступительного испытания и консультации определяются расписанием вступительных испытаний, которое утверждается председателем приемной комиссии.

Перед вступительным испытанием для поступающих проводится консультация по содержанию программы испытания, критериям оценки, предъявляемым требованиям, правилам поведения на испытании.

Форма вступительного испытания (в соответствии Положением о вступительных испытаниях УУНИТ): устно-письменная.

Вступительные испытания в виде устного, устно-письменного, устного с элементами тестирования проводятся в соответствии с программами вступительных испытаний, утверждаемых председателем приемной комиссии.

Экзаменационные билеты включают три вопроса по направлению подготовки (по специальности).

В аудитории, где проводится вступительное испытание в устной форме, не может находиться одновременно более 6 человек. Нахождение в аудитории посторонних лиц не допускается.

Абитуриенту предоставляется право готовиться к ответу в течение 30 минут.

Абитуриенту предоставляется право ответа на экзаменационные вопросы в течение 20-25 минут.

В процессе сдачи вступительного испытания абитуриенту могут быть заданы дополнительные вопросы как по содержанию экзаменационного

билета, так и по любым разделам предмета в пределах программы вступительного испытания.

Абитуриент, не согласный с оценкой, полученной на ВИ и (или) в связи с нарушением процедуры проведения ВИ имеет право подать апелляцию. Процедура подачи и рассмотрения апелляции регламентируется Положением об апелляционной комиссии УУНиТ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА

Критериями оценки экзаменационного ответа, поступающего в магистратуру, являются полнота, логичность, доказательность, прочность, осознанность знаний и теоретическая обоснованность суждений, самостоятельность в интерпретации информации, практическая направленность, уровень овладения профессиональными умениями менеджера и др. В случае тестирования являются правильные ответы на тестовые задания.

Результаты экзамена определяются по 100-балльной шкале, разброс баллов представлен ниже в таблице:

<i>№</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Оценка</i>
1	Дан полный развернутый ответ на теоретический вопрос: – грамотно использована научная терминология; – четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; – указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу; – аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.	80-100 баллов «отлично»
2	Дан в целом правильный ответ на теоретический вопрос: – применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях; – проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; – имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера; – высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.	55-79 баллов «хорошо»

3	Дан в основном правильный ответ на теоретический вопрос: – названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы; – допущены существенные фактические и (или) терминологические неточности; – собственная точка зрения недостаточно полно аргументирована; – не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.	25-54 баллов «удовлетворительно»
4	Дан фрагментарный ответ или неправильный ответ на теоретический вопрос из предложенного тематического раздела: – отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы; – собственная точка зрения по данному вопросу не представлена.	0-24 баллов «неудовлетворительно»

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Раздел 1. Теоретические основы и социально-педагогические подходы к воспитанию

- 1.1. Понятие воспитания: сущность, задачи и функции. Основные методы и приемы воспитательной деятельности;
- 1.2. Роль социально-гуманитарных наук в формировании воспитательных технологий;
- 1.3. Социализация личности и её этапы. Агенты (институты) социализации;
- 1.4. Социальные общности, группы, их типы. Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики;
- 1.5. Социализация молодежи: этапы и механизмы. Психолого-педагогические особенности возрастных групп молодежи;
- 1.6. Молодежные субкультуры: типы, особенности и значение;
- 1.7. Социальная стратификация, её критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества;

- 1.8. Воспитание в условиях социального неравенства и пути их преодоления;
- 1.9. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации;
- 1.10. Права ребенка и их реализация в воспитательной деятельности;
- 1.11. Воспитание гражданственности и правовой культуры в условиях современного общества;
- 1.12. Социальная роль молодежных организаций в обучении и воспитании гражданских навыков;
- 1.13. Роль добровольчества и волонтерства в воспитании гражданской активности;
- 1.14. Семья и брак. Функции и типы семьи. Роль семьи и образовательных учреждений в социализации детей и подростков;
- 1.15. Эффективные способы взаимодействия с родителями и семьями детей;
- 1.16. Социальные ценности и нормы как основа воспитательного процесса;
- 1.17. Правосознание как компонент воспитательного процесса;
- 1.18. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Особенности профилактики девиантного поведения подростков;
- 1.19. Этические основы работы с детьми и молодежью;
- 1.20. Мотивация и формирование ценностных ориентиров у подростков;

Раздел 2. Исторические и социальные контексты воспитания

- 2.1. Становление и развитие воспитания в первобытном обществе. Педагогические идеи в древнейших государствах мира;
- 2.2. Педагогическая мысль и практика в Средние века и эпоху Возрождения;
- 2.3. Идеи свободы, демократии и гуманизма в педагогических учениях Нового времени;
- 2.4. Отечественные и зарубежные педагогические воззрения (конец XIX – перв. пол. XX вв.);
- 2.5. Советская воспитательная модель: цели, методы и результаты;
- 2.6. Воздействие Великой Отечественной войны на воспитание подрастающего поколения;
- 2.7. Постсоветские изменения в воспитательной политике и их социальные последствия;

- 2.8. Формирование молодежных субкультур в СССР и современной России: историко-социальный аспект;
- 2.9. Глобализация и вызовы традиционному воспитанию молодежи. Социокультурные угрозы российской государственности;
- 2.10. Урбанизация и специфика воспитательной работы с городскими подростками;
- 2.11. Миграционные процессы в современном мире. Социальные последствия миграционных процессов для воспитания молодежи;
- 2.12. Влияние цифровых технологий на педагогические подходы и социализацию;
- 2.13. Массовая культура как фактор формирования ценностных ориентиров молодежи;
- 2.14. Государственная политика в сфере воспитания: современные тенденции. Государственная молодёжная политика Российской Федерации;
- 2.15. Мультикультурность и воспитание в условиях этнического многообразия;
- 2.16. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения;
- 2.17. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации;
- 2.18. Современные социально-политические вызовы в воспитании молодежи;
- 2.19. Роль исторической памяти в воспитательной деятельности;
- 2.20. Роль наставничества и кураторства в воспитательной деятельности.

Раздел 3. Современные социально-политические вызовы и практики воспитания

- 3.1. Профилактика девиантного поведения как социальная задача воспитания;
- 3.2. Политическая идеология, её роль в жизни общества. Основные идейно-политические течения современности;
- 3.3. Влияние идеологий и политических движений на мотивацию молодежи;
- 3.4. Роль средств массовой информации и социальных медиа в политической жизни общества и формировании общественно значимых ценностей;

- 3.5. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины;
- 3.6. Способы разрешения социальных конфликтов и их воздействие на процесс социализации;
- 3.7. Толерантность и мультикультурализм как основы воспитательной политики;
- 3.8. Воспитание толерантного отношения к инокультуре;
- 3.9. Проблемы формирования гражданской ответственности у подрастающего поколения;
- 3.10. Этнические общности. Нация как этническая и гражданская общность. Этническое многообразие современного мира;
- 3.11. Межкультурная коммуникация в воспитательной деятельности;
- 3.12. Воспитание в условиях информационного общества: проблемы доступности и надежности информации;
- 3.13. Роль медиа и цифровых технологий в формировании социального опыта молодежи;
- 3.14. Цифровые технологии и их роль в воспитании гражданской активности;
- 3.15. Информационная безопасность и воспитание молодежи в цифровом мире;
- 3.16. Борьба с дезинформацией в воспитательной работе с подростками;
- 3.17. Межпоколенческий диалог в условиях социальных изменений;
- 3.18. Роль государства в формировании воспитательной политики на современном этапе;
- 3.19. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации. Традиционные культурные ценности в процессе воспитания молодежи;
- 3.20. Академические институты и университеты в формировании гражданской позиции молодежи.

ДЕМОВЕРСИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ВАРИАНТА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Вступительный экзамен в магистратуру
Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
Программа «Социально-гуманитарное
сопровождение работы с детьми и молодежью.
Советник по воспитанию»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Стерлитамакского
филиала УУНиТ

_____ И.А.Сыров

Экзаменационный билет № 7

1. Социальная стратификация, её критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества
2. Постсоветские изменения в воспитательной политике и их социальные последствия
3. Толерантность и мультикультурализм как основы воспитательной политики

Заведующий кафедрой _____

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вдовина, М. В. Человек в цифровом обществе: учебное пособие: [16+] / М. В. Вдовина; Российский государственный социальный университет. – Москва; Тверь: Тверской государственный университет, 2024. – 105 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714233> (дата обращения: 23.02.2026). – Библиогр.: с. 74-78. – ISBN 978-5-7609-1912-0. – Текст: электронный;
2. Вишняков, С. А. История государства и культуры России в кратком изложении. Социокультуроведение России: учебное пособие: [16+] / С. А. Вишняков. – 4-е изд., стер. – Москва: Флинта: Наука, 2017. – 128 с. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364250> (дата обращения: 23.02.2026). – ISBN 978-5-89349-304-7. – Текст: электронный;

3. Голованова, Н. Ф. Социализация и воспитание ребенка: учебное пособие: [16+] / Н. Ф. Голованова. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. – 252 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617990> (дата обращения: 23.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0652-9. – Текст: электронный;

4. Герцен, С. М. Социология молодежи: ценностные ориентации: учебное пособие: [16+] / С. М. Герцен; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018. – 204 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572366> (дата обращения: 23.02.2026). – Библиогр.: с. 170–193. – ISBN 978-5-400-01497-0. – Текст: электронный;

5. Джуринский А.Н. История педагогики: Учеб. пособие для студ. педвузов. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. - 432 с.

6. Евстратова, Т. А. Молодежь культуры и досуга молодежи: учебное пособие: [16+] / Т. А. Евстратова. – Москва: Директ-Медиа, 2024. – 128 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713583> (дата обращения: 23.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4418-4. – DOI 10.23681/713583. – Текст: электронный;

7. Емельянова, И. Н. Теории воспитания: учебное пособие: [16+] / И. Н. Емельянова; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016. – 144 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572258> (дата обращения: 23.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01285-3. – Текст: электронный;

8. Ефремова, О. И. Педагогическая психология: учебное пособие для студентов педагогических институтов: [16+] / О. И. Ефремова, Л. И. Кобышева; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 173 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464121> (дата обращения: 23.02.2026). – Библиогр.: с. 163-167. – ISBN 978-5-4475-9217-2. – DOI 10.23681/464121. – Текст: электронный;

9. Вишневская, Н. Г. Механизм конъюнктуры молодежного сегмента рынка труда: формирование регионального аспекта / Н. Г. Вишневская. – Москва: Директ-Медиа, 2021. – 188 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683435> (дата обращения: 23.02.2026). – Библиогр.: с. 150-173. – ISBN 978-5-4499-2885-6. – Текст: электронный;

10. Иванова, А. В. Культурно-образовательное пространство как фактор формирования духовно-нравственных ценностей молодежи: учебное пособие: [16+] / А. В. Иванова; науч. ред. Д. В. Шамсутдинова, Р. И. Турханова; Министерство культуры Российской Федерации, Казанский государственный институт культуры. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 85 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455041> (дата обращения: 23.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9009-3. – DOI 10.23681/455041. – Текст: электронный;

11. Кравченко, А. И. Обществознание: учебник: [12+] / А. И. Кравченко. – Москва: Директ-Медиа, 2025. – 336 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706878> (дата обращения: 23.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3933-3. – DOI 10.23681/706878. – Текст: электронный;

12. Крутько, И. С. Конфликтология в работе с молодежью: учебно-методическое пособие / И. С. Крутько, Н. В. Попова, Л. Л. Толвайшис; под общ. ред. И. С. Крутько; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2020. – 199 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699055> (дата обращения: 23.02.2026). – Библиогр.: с. 170. – ISBN 978-5-7996-3116-1. – Текст: электронный;

13. Лепин, А. П. Социальные технологии работы с молодежью: учебное пособие: [16+] / А. П. Лепин, Е. Г. Костырин, Ю. Н. Позднякова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2023. – 126 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715359> (дата обращения: 23.02.2026). – ISBN 978-5-9275-4535-3. – Текст: электронный;

14. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика: Социальное воспитание: учебник: [16+] / Л. В. Мардахаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 400 с.: таблица, схема. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694505> (дата обращения: 23.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3271-6. – DOI 10.23681/694505. – Текст: электронный;

15. Мусс, Г. Н. Теория и практика патриотического воспитания: учебное пособие: [16+] / Г. Н. Мусс. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 183 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279327> (дата обращения: 23.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3984-9. – DOI 10.23681/279327. – Текст: электронный;

16. Назаров, В. Л. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие / В. Л. Назаров, П. Е. Суслонов; Уральский федеральный университет им. первый Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. – 207 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696006> (дата обращения: 23.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-2453-8. – Текст: электронный;

17. Основы волонтерской деятельности: учебное пособие: [16+] / С. Л. Балова, И. А. Безденежных, Е. Водолеева [и др.]; под ред. И. А. Фирсовой, Р. К. Крайневой; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2020. – 215 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612085> (дата обращения: 23.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907244-73-3. – Текст: электронный;

18. Основы российской государственности: учебник / А. В. Малько, А. А. Вилков, В. В. Гурьев [и др.] ; под ред. А. В. Малько. — Москва: КноРус, 2024. — 263 с.;

19. Основы межкультурной коммуникации: проявления и национально-культурные символы: учебное пособие / Л. А. Борботко, Л. Г. Викулова, Л. А. Воробьева [и др.]. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 277 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607471> (дата обращения: 23.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907244-73-3. – Текст: электронный;

23.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4270-9. – Текст: электронный;

20. Попова, Н. В. Нормативное правовое обеспечение государственной молодежной политики в Российской Федерации: учебное пособие / Н. В. Попова, Е. В. Осипчукова, М. А. Бедулева; под общ. ред. А. В. Пономарева; Уральский федеральный университет им. первый Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019. – 143 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697453> (дата обращения: 23.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-2591-7. – Текст: электронный;

21. Сарычев, А. С. Духовно-нравственные ценности России: учебник для студентов вузов: [16+] / А. С. Сарычев. – Москва: Директ-Медиа, 2024. – 328 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713568> (дата обращения: 23.02.2026). – Библиогр.: с. 302-305. – ISBN 978-5-4499-4422-1. – DOI 10.23681/713568. – Текст: электронный;

22. Сарычев, А. С. Семейное воспитание: учебник для студентов вузов: [16+] / А. С. Сарычев. – Москва: Директ-Медиа, 2024. – 316 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713569> (дата обращения: 23.02.2026). – Библиогр.: с. 305-306. – ISBN 978-5-4499-4423-8. – DOI 10.23681/713569. – Текст: электронный;

23. Селезнева, А. В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи / А. В. Селезнева; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Факультет политологии. – Москва: Аквилон, 2022. – 288 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695432> (дата обращения: 23.02.2026). – Библиогр.: с. 272-285. – ISBN 978-5-906578-81-5. – Текст: электронный;

24. Синельников, В. М. Организация идеологической работы в молодежной среде: учебно-методическое пособие / В. М. Синельников, Г. А. Соседов, А. И. Попов; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2024. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=723503> (дата обращения:

23.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-2839-6. – Текст: электронный;

25. Современные технологии социальной работы: учебное пособие / А. В. Старшинова, С. Н. Панкова, Е. Б. Архипова [и др.]; под общ. ред. А. В. Старшиновой; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019. – 171 с.: схема., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697550> (дата обращения: 23.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-2558-0. – Текст: электронный;

26. Тренды молодежной политики в зеркале социальных наук и технологий / А. В. Пономарев, Л. Н. Боронина, Ю. Р. Вишневский [и др.]; под общ. ред. А. В. Пономарева, Н. В. Поповой; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. – 263 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696258> (дата обращения: 23.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-2359-3. – Текст: электронный;

27. Шатаева, О. В. Формирование взглядов и причин межэтнических конфликтов в студенческой среде / О. В. Шатаева, Н. Е. Коршунова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 125 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472762> (дата обращения: 23.02.2026). – Библиогр.: с. 109-114. – ISBN 978-5-4475-8654-6. – DOI 10.23681/472762. – Текст: электронный;

28. Чельшева, И. В. Работа с молодежью: политика, управление и творчески-производственная деятельность / И. В. Чельшева, О. И. Ефремова, В. С. Шаповалова; под ред. И. В. Чельшевой. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 201 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480157> (дата обращения: 23.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9486-2. – DOI 10.23681/480157. – Текст: электронный;

29. Чирун, С. Н. Молодёжная политика в постмодерне (государство и общество в состоянии трансформации) / С. Н. Чирун. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 536 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601329> (дата обращения:

23.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1809-3. – DOI 10.23681/601329. – Текст: электронный;

30. Шинина, Т. В. Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание: учебное пособие: [12+] / Т. В. Шинина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 216 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602962> (дата обращения: 23.02.2026). – Библиогр.: с. 177-180. – ISBN 978-5-4499-1882-6. – DOI 10.23681/602962. – Текст: электронный