МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Стерлитамакский филиал

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

ХХІ ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУ-НАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «АКТУАЛЬНЫЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В ИННОВАЦИОННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ» (30 марта 2024 г.)

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Приглашаем Вас принять участие в работе **XXI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные психолого-педагогические проблемы профессиональной подготовки в инновационных социокультурных условиях»,** которая будет проводиться в заочной форме в городе Стерлитамак (Республика Башкортостан) на базе факультета педагогики и психологии Стерлитамакского филиала ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», расположенного по адресу: ул. Комсомольская, 67/1.

Для участия приглашаются преподаватели и студенты вузов и ссузов РФ и стран ближнего и дальнего зарубежья, руководители и сотрудники образовательных организаций, педагоги, дефектологи, психологи учреждений дошкольного, начального, общего, профессионального, послевузовского образования, работники методических, научно-методических служб, докторанты, аспиранты, общественные деятели, заинтересованные в развитии образования.

Цель научной конференции: обобщение и систематизация опыта профессиональной подготовки специалистов разного профиля в контексте современных достижений психологической и педагогической науки.

Материалы научно-практической конференции будут опубликованы в форме сборника научных статей «Актуальные психолого-педагогические проблемы профессиональной подготовки в инновационных социокультурных условиях» с постатейным размещением в РИНЦ.

Основные направления конференции:

- Концептуальные подходы к формированию профессиональной компетентности современного специалиста.
- Актуальные проблемы инклюзивного образования и способы их решения в России и за рубежом.
- Формирование, укрепление и сохранение здоровья человека в условиях постиндустриального общества.
 - Управление качеством образования: опыт, тенденции, ресурсы.
 - Особенности воспитательной среды в высшей школе.
 - Приоритетные направления сотрудничества в системе «Детский сад-Школа-Вуз».
 - Психолого-педагогические проблемы высшей школы.
 - Педагог как личность и профессионал.
 - Инновационные процессы в образовании.
- Менеджмент и самоменеджмент в образовании (психолого-педагогический и социологический аспекты).
- Проектирование и реализация региональных систем непрерывного педагогического образования.
- Разработка и применение информационных технологий в образовательном процессе: проблемы и перспективы.

• Varia (принимаются материалы по другим направлениям, соответствующим теме конференции).

Оргкомитет конференции:

- **1. Сыров И.А.** д-р филол. наук, профессор, директор СФ УУНиТ.
- 2. Алешин П.Н. канд. истор. наук, доцент, зам. директора СФ УУНиТ по научной работе.
- **3. Абдуллина Л.Б.** канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования, декан факультета педагогики и психологии СФ УУНиТ.
- **4. Косцова** С.А. старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования, зам. декана по научной работе факультета педагогики и психологии СФ УУНиТ.
- **5. Салимова Р.М**. канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой психологопедагогического образования факультета педагогики и психологии СФ УУНиТ.
- **6. Анохина С.А.** канд. пед. наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования факультета педагогики и психологии СФ УУНиТ.
- **7. Баймурзина В.И.** д-р пед. наук, профессор кафедры психолого-педагогического образования факультета педагогики и психологии СФ УУНиТ.
- **8.** Гильванов Р.Р. канд. пед. наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования факультета педагогики и психологии СФ УУНиТ.
- **9.** Гизатуллина К.Х. канд. пед. наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования факультета педагогики и психологии СФ УУНиТ.
- **10. Малолеткова А.В**. канд. психол. наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования факультета педагогики и психологии СФ УУНиТ.
- **11. Киреева Е.А.** канд. психол. наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования факультета педагогики и психологии СФ УУНиТ.
- **12. Филиппова Е.В.** ассистент кафедры психолого-педагогического образования факультета педагогики и психологии СФ УУНиТ.
- **13. Хакимова Л.Я.** канд. пед. наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования факультета педагогики и психологии СФ УУНиТ.

Сроки и условия подачи материалов конференции:

Приём научных статей для публикации в сборнике осуществляется до 29 марта 2024 года (включительно) только в электронной версии.

Статьи, оформленные в строгом соответствии с требованиями, высылать электронной почтой по адресу: conf.bsu.ppo@mail.ru

Оргвзнос за участие в конференции составляет 300 руб. (статьи объемом до 5 страниц), студентам очной формы обучения — 180 руб. (статьи объемом до 2 страниц). В стоимость оргвзноса включены: публикация одной статьи и электронный вариант сборника.

Все желающие могут получить сертификат участника. Стоимость 1 сертификата 50 руб. Сертификаты будут разосланы в электронном виде.

По вопросам оплаты и сертификата обращаться по адресу: 453100, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Комсомольская, д. 67/1. Филипповой Елене Витальевне (кабинет 105, кафедра психолого-педагогического образования). Контактный телефон: +7 917 356-36-48

По вопросам публикации обращаться к Хакимовой Лейсан Ямиловне.

Контактный телефон: +7 964 961-11-93

Требования к оформлению материалов для публикации в сборнике

Язык конференции – английский, русский, башкирский.

Объем текста: к публикации принимаются материалы объемом до 5 страниц, оформленные в программе Microsoft Office Word.

Ориентация листа страницы – книжная, формат A 4, поля по 2 см по периметру страницы, шрифт Times New Roman, размер шрифта для всей статьи, кроме таблиц, – 14 пт., размер шрифта для таблиц – 12 пт., междустрочный интервал – полуторный, выравнивание по ширине страницы, абзац-

ный отступ -0.75 см (без использования клавиш «Таb» или «Пробел»). Страницы не нумеруются. Использование в тексте разрывов страниц не допускается.

Таблицы и схемы должны представлять собой обобщенные материалы исследований. Рисунки должны быть четкими и легко воспроизводимыми. Названия и номера рисунков должны быть указаны под рисунками, названия и номера таблиц — над таблицами. Таблицы, схемы, рисунки и формулы не должны выходить за пределы указанных полей.

Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2007 в алфавитном порядке. Оформлять ссылки на соответствующий источник списка литературы следует в тексте в квадратных скобках (например: [1, с. 233]). Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.

Обращаем Ваше внимание на необходимость представления материалов в тщательно отредактированном виде с соблюдением всех технических требований. Оргкомитет оставляет за собой право отклонить публикацию научных статей, уникальность которых составляет ниже 70%.

Структура текста:

- по левому краю печатается УДК и ББК по направлению публикации;
- по правому краю строчными буквами инициалы и фамилия автора (авторов), организация и город;
 - через один интервал по центру прописными буквами печатается название доклада;
 - через один интервал с красной строки печатаются ключевые слова и аннотация;
- по правому краю строчными буквами инициалы и фамилия автора (авторов), организация и город (на англ. яз.);
- через один интервал по центру прописными буквами печатается название доклада (на англ. яз.);
 - через один интервал с красной строки печатаются ключевые слова и аннотация (на англ. яз.);
 - через один интервал с красной строки печатается текст доклада.

Приложение 1

Регистрационная форма участника

XXI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные психолого-педагогические проблемы профессиональной подготовки в инновационных социокультурных условиях»

1. ФИО автора (авторов)	
(полностью)	
(на рус. и англ. яз.)	
2. Название статьи	
(на рус. и англ. яз.)	
3. Тематический рубрикатор	
(УДК, ББК)	
4. Ключевые слова к статье	
(на рус. и англ. яз.)	
5. Аннотация к статье	
(на рус. и англ. яз.)	
6. Место работы автора (авторов)	
(на рус. и англ. яз.)	
Указывается только наименование орга-	
низации, данные о ее местонахождении	
записываются в строке 7	
7. Адрес (страна, город)	
8. Учёная степень, учёное звание, долж-	
ность автора (авторов)	
(без сокращений)	
(на рус. и англ. яз.)	
8. Контактная информация	

(E-mail)	
9. Библиографический список	
Название секции	
Требуется ли сертификат	

Приложение 2

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ

УДК
ББК

Н.А. Сидорова

Стерлитамакский филиал Уфимского университета науки и технологий г. Стерлитамак, Россия

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ ВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Ключевые слова: ... Аннотаиия: ...

N.A. Sidorova

Sterlitamak branch of the Bashkir state university Sterlitamak, Russia

FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCE STUDENTS IN HIGHER EDUCATION SYSTEM

Keywords: ...
Abstract:

Текст Текст

Список литературы

- 1. Березовин Н.А. Основы психологии и педагогики: учеб. пособие. Мн.: Новое знание, 2004. 336 с.
 - 2. Сабиров В.Ш. Предмет философии образования // Сибирский учитель. –
- 2004. № 6. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.sibuch.ru/article.php?no=317